

Asignatura	Datos del alumno		Fecha
Fundamentos de Proyectos	Apellido: Aguilar, Roncancio, Rios Nombre: Camilo, Alejandro, María Fernanda		28/02/23

Dónde	Bogotá
Quién	Los estudiantes de la universidad son quienes utilizarán el sistema de asistencia. Los profesores y el personal administrativo también están involucrados, ya que podrán acceder a la información generada por el sistema para verificar y gestionar las asistencias.
Por qué	El sistema se implementa para automatizar el proceso de registro de asistencia, agilizar el acceso a la información y evitar errores manuales. Se busca reducir el tiempo dedicado a la toma de asistencia, mejorar la precisión del registro y ofrecer una solución moderna que se alinee con la transformación digital de la universidad.
Causa	<ul style="list-style-type: none"> Actualmente, la toma de asistencia es manual, lo que genera demoras, errores, y falta de control eficiente sobre la puntualidad de los estudiantes. La necesidad de automatizar estos procesos para ahorrar tiempo y mejorar la organización es la causa principal de la creación del sistema.
Efecto	<ul style="list-style-type: none"> La implementación de este sistema tendría varios efectos positivos, como la reducción de los errores en el registro de asistencia, un mayor control sobre la puntualidad de los estudiantes y una mejora en la organización de las clases. También facilitaría el acceso a datos sobre la asistencia de manera más rápida y precisa, permitiendo una mejor toma de decisiones por parte de la administración y los docentes.
Aporte	<ul style="list-style-type: none"> Este proyecto contribuiría a mejorar la gestión académica de la universidad al digitalizar y automatizar un proceso crítico. Facilitará la vida de los estudiantes, docentes y personal administrativo, incrementando la eficiencia y confiabilidad de los registros. A nivel académico, permitirá un seguimiento más detallado de la asistencia, ayudando a identificar patrones de inasistencia y mejorando las estrategias de intervención.

Planteamiento del Problema

Problema Mundial:

El actual sistema manual de registro de asistencia es propenso a errores, consume tiempo y no ofrece una solución eficiente para controlar el acceso de los estudiantes a las clases. En una universidad con gran cantidad de estudiantes y aulas, esto representa un reto significativo para los docentes y el personal administrativo, que deben lidiar con registros poco confiables y procesos lentos.

En muchas instituciones educativas a nivel mundial, el control de asistencia sigue siendo un proceso manual o ineficiente, lo que afecta la precisión y la capacidad de analizar la información de forma efectiva. En un mundo cada vez más digitalizado, este problema resalta la necesidad de soluciones tecnológicas adaptadas a la educación.

Problema continental:

- En América Latina, muchas universidades enfrentan desafíos similares debido a limitaciones de presupuesto o infraestructura tecnológica, lo que retrasa la adopción de herramientas que puedan optimizar la gestión educativa y mejorar la experiencia de estudiantes y docentes.

Problema Nacional:

- En el país, muchas universidades y escuelas aún no han implementado sistemas digitales eficientes para la gestión de asistencia, lo que afecta no solo la organización académica, sino también la capacidad de las instituciones para tomar decisiones informadas basadas en datos reales.

Problema regional:

- A nivel regional, la universidad local sufre estos problemas de manera directa, con registros de asistencia manuales que son ineficientes y generan una carga de trabajo adicional para el personal. Esto afecta la capacidad de ofrecer un entorno académico más organizado y eficiente.